

## PRESENTACIÓN

En la presente publicación, segundo número de la Revista *Denarius*, algunos de los profesores-investigadores del Departamento de Economía-economistas y administradores- reúnen el producto de sus investigaciones alrededor de un tema central incluyente: la educación superior en México, sus mitos, realidades y propuestas. En un esfuerzo por lograr la mejor agrupación del material reunido, el comité editorial decidió dedicar el presente y el próximo número de la revista a tal temática. Este primer volumen tiene un sesgo hacia la perspectiva de los economistas, aunque incluye la de los administradores. En el segundo volumen, el sesgo será en la otra dirección.

Los temas específicos de los siete artículos incluidos en este número son diversos. En el primer artículo, López Villareal presenta un análisis teórico-empírico del papel que las profesoras de la Universidad Nacional Autónoma de México tienen en la modernización de la institución. Presenta resultados de 189 encuestas aplicadas a investigadores e investigadoras de 12 institutos de la UNAM. En el segundo artículo, Mota Aragón y Martínez Atilano presentan elementos de análisis que permiten abordar las reformas al financiamiento tradicional de la educación superior; incluyen nociones de economía imperfecta, opciones de financiamiento, aspectos legales y administrativos. En el tercer artículo, Liqueitaya Briceño efectúa una revisión crítica del modelo IS-LM usualmente desarrollado en los libros de texto de macroeconomía básica e intermedia; analiza la estructura lógica del modelo y demuestra sus limitaciones como instrumento de análisis. En el cuarto artículo, Minor Campa y Llamas Huitrón realizan una adaptación del modelo de Schultz de oferta y demanda educativa con el objeto de explicar la evolución del gasto por alumno en distintos niveles educativos en México, en tres periodos: 1971-1982, 1983-1986 y 1987- 1996. En el quinto artículo, Puyana Ferreira discute las limitaciones del sindicalismo universitario como mecanismo principal tradicionalmente utilizado para el logro de mayores asignaciones presupuestales por parte del gobierno federal; analiza la naturaleza del proceso de trabajo en la universidad y las perspectivas de la acción sindical universitaria. En el sexto artículo, Tijerina Garza discute algunos

## Presentación

---

errores de la ciencia económica e incluso de las ciencias sociales en general en relación con la exclusión de una perspectiva global o concepción integral del ser humano. En el séptimo y último artículo, Cabello Chávez realiza un ejercicio que rescata la metáfora organizacional como metodología para la comprensión de la problemática de la universidad.

Nora Garro Bordonaro